

Au cas où... Je cherche des conseils – réviser et mettre en pratique

Cílem lekce je procvičit si udělování rad s využitím rozkazovacího způsobu, spojovacího způsobu a podmínkových vět. Studenti také budou formulovat budoucí plány.

Objectifs fonctionnels :	conseiller, formuler des hypothèses
Objectifs lexicaux :	préparatifs aux examens
Objectifs grammaticaux :	impératif, subjonctif présent, conditionnel présent 2 ^e type des phrases conditionnelles
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 1 et 2, page 71 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 71, de lire les textes sur les mesures à prendre avant un examen, et de répondre si les phrases concernant les conseils sont vraies ou fausses. Corrigez ensemble.

Ex. 3, page 71 : Dites aux apprenants de travailler en binômes et de choisir, dans les textes de l'exercice précédent, 4-5 conseils qui leur semblent les plus importants/utiles. Ceux-ci seront reformulés ensuite à l'aide du subjonctif présent. Demandez de lire les énoncés, si nécessaire.

Ex. 4, page 72 : Les élèves sont demandés de réfléchir et de proposer leurs propres moyens à entreprendre pour se préparer à l'examen du baccalauréat.

Ex. 5, page 72 : L'exercice consiste à imaginer ce qu'on pourrait ou ce qu'on voudrait faire après avoir passé toutes les épreuves du bac. Demandez aux élèves de formuler au moins 5 hypothèses et de les présenter à l'oral.

Ex. 6, page 72 : Demandez à quelques élèves de lire les projets hypothétiques, présentés sur un forum de discussion et de rédiger ensuite leurs propres commentaires. Proposez à quelques élèves de lire leurs textes.

À la fin, les apprenants s'autoévaluent suivant la fiche d'autoévaluation de la page 72. Proposez aux volontaires de présenter leurs scores.